

DOTAZNÍK PRO STŘEDNÍ ŠKOLU

k žádosti o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

na základě § 20, vyhlášky č. 177/2009 Sb. Vyhláška o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění vás žádáme o spolupráci při předání potřebných informací o žákovi. Zašlete prosím našemu školskému poradenskému zařízení aktuální informace, které se týkají projevů žáka a podpůrných opatření, která jsou nezbytná pro konání maturitní zkoušky.

Na první straně dotazníku prosím uveďte specifikaci potíží ve psaní, čtení a v ústním projevu žáka, na druhé straně označte poskytovaná podpůrná opatření v průběhu studia. Pro naše doporučení bude velmi důležitá informace o vašich návrzích uzpůsobení podmínek společné a profilové části. Na závěr žádáme zpracovatele nebo výchovného poradce o zaslání na příslušné školní poradenské zařízení.

Děkujeme za spolupráci

Oblastní pedagogicko-psychologická poradna Vyškov, příspěvková organizace

Jméno, příjmení

Datum narození:

Název školy:

RED IZO školy:

Byla škola seznámena s tím, že žák/žákyně má speciálním vzdělávací potřeby? ☐ ANO ☐ NE

Ve kterém ročníku se škola dozvěděla o speciální vzdělávací potřebě žáka / žákyně _____

Specifikujte jaké potíže ve vzdělávání se u žáka/žákyně projevovaly v průběhu studia v písemném projevu v oblastech:**Foneticko-fonologické:** ☐ transkripce, psaná podoba se odlišuje od zvukové (keine-kaine), ☐ asimilace hlásek (kresba-krezba).**Sémantické:** ☐ nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu.**Lexikální:** ☐ menší slovní zásoba, obtížné hledání synonym.**Morfologické:** ☐ problémy s pravidly v českém jazyce, ☐ problémy s pravopisem v cizích jazycích, ☐ problémy s aplikací gramatických pravidel (ústně žák ovládá) do písemné podoby chybí, ☐ problémy se členy v cizím jazyce.**Syntaktické:** ☐ chyby v interpunkci, ☐ problémy s odkazovacími zájmeny v cizím jazyce, ☐ nedostatky ve slovosledu v českém jazyce, ☐ nedostatky ve slovosledu v cizím jazyce (žák aplikuje analogii slovosledu z českého jazyka do cizího) ☐ jiné ...**Specifikujte jaké specifické chyby se ve vzdělávání se u žáka/žákyně projevovaly v průběhu studia:**☐ vynechání písmen, ☐ vynechání nebo nepřesné umístění diakritických znamének, ☐ zbytečné přidávání písmen a slabik v rámci slov nebo přidávání slov v rámci vět, ☐ záměny hlásek zvukově i vizuálně podobných; slabiky bě,pě,vě,mě; měkké a tvrdé slabiky ti-ty, ☐ inverze písmen, slabik a slov (on-no; saw-was; lokomotiva-kolomotiva), ☐ obtíže v určování hranic slov, která spolu tvoří zvukovou jednotku (dohromady, dokina, abook, thisis), ☐ obtíže s úpravou písemné práce na základě obtíží s pravolevou orientací a prostorovým vnímáním ☐ snížená čitelnost písma; zcela nečitelné písmo (používá PC); jiné ...**Specifikujte jaké potíže ve vzdělávání se u žáka/žákyně projevovaly v průběhu studia v ústním projevu a čtení v oblastech:****Foneticko-fonologická:** ☐ nedostatečná diferenciaci (older-oldest), rozlišování i-y ve slovech se slabikami di-ti-ni/dy-ty-ny, ☐ specifická asimilace hlásek, záměna zvukově podobných hlásek při vyslovování, nebo zvukově podobných, avšak vizuálně odlišných (p-b, š-sch), nebo obtíže s vybavováním si výslovnosti určité hlásky nebo skupiny hlásek (anlický jazyk-th; německý jazyk-sch, ei, ie), ☐ inverze, záměna pořadí hlásek a slabik ve slově, ☐ vynechání některých hlásek nebo zbytečné přidávání hlásek a slabik v rámci slov, ☐ artikulační neobratnost (motorická neobratnost mluvidel), ☐ obtíže v oblasti vnímání a reprodukce přízvuku, intonace a rytmu řeči, ☐ pomalý způsob čtení, případně nesprávná technika čtení vlastní přípravy na ústní zkoušku nebo výchozího textu a dílčích úkolů (např. dvojí čtení), ☐ narušení vázání slov a plynulosti řečové produkce (pauzy způsobené např. plánováním gramatiky, hledáním vhodnějších formulací nebo pokusy o propojení myšlenek).**Lexikální:** ☐ menší slovní zásoba, opakování slov, obtížné hledání synonym.**Sémantická:** ☐ nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu.**Morfologická:** ☐ problémy se skloňováním a časováním, ☐ problémy s použitím základních časů v cizím jazyce, ☐ obtíže se členy v cizím jazyce.**Syntaktická:** ☐ nedostatky ve slovosledu v českém jazyce, ☐ problémy s pravidly slovosledu pro ten který cizí jazyk.**Pragmatická:** ☐ projevy neklidu, ☐ hyperaktivita, ☐ hypoaktivita. ☐ impulzivita, ☐ tenze, ☐ snížená frustrační tolerance, ☐ koverbální projevy, ☐ jiné...

Charakteristika poskytovaných PO v průběhu studia

Využíval žák / využívala žákyně po dobu celého studia navýšení časového limitu? ☐ ANO ☐ NE

Jsou při vzdělávání žáka/žákyně využívány individuální kompenzační pomůcky? ☐ ANO ☐ NE (pokud ano označte následující)

Ve vyučování používá:

☐ osobní počítač ☐ zvýrazňovač pro snazší orientaci v textu ☐ záložku na udržení řádku ☐ psací podložku ☐ slovník spisovné češtiny ☐ slovník synonym ☐ elektronickou verzi povolených slovníků ☐ jiné (vypište) ...

Návrhy školy na uzpůsobení podmínek konání společné části maturitní zkoušky

- ☐ navýšení časové dotace o
- ☐ tolerance sledovaných symptomů v písemném projevu
- ☐ tolerance sledovaných symptomů v ústním projevu
- ☐ kompenzační pomůcky
- ☐ jiné (vypište) ...

Návrhy školy uzpůsobení podmínek konání v profilové části maturitní zkoušky pro žáka

Nezbytnost úprav podmínek v profilové části maturitní zkoušky pro žáka: ☐ ANO ☐ NE

- **Ústní zkouška profilové části** nebo maturitní práce s obsahovou:

- ☐ tolerance symptomů v ústním projevu
- ☐ jiné (vypište) ...

-
- **Písemná zkouška profilové části:** ☐ bez navýšení časové dotace ☐ s navýšením časové dotace
Psaní písemné práce na počítači: ANO ☐ NE ☐
Konkretizace dalších úprav písemné zkoušky profilové části:

- **Praktická zkouška profilové části:** ☐ bez navýšení časové dotace ☐ s navýšením časové dotace

.....
Dne jméno a příjmení a podpis zpracovatele

.....
podpis výchovného poradce a razítko školy

Děkujeme za spolupráci

Upozornění! Informace uváděné v dotazníku podléhají režimu ochrany osobních údajů. Zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka byl zpracovatelem seznámen s obsahem vyplněného dotazníku.

OBLASTNÍ PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA VYŠKOV, příspěvková organizace

- ☐ Pracoviště VYŠKOV, Jungmannova 2, PSČ 682 01, Tel.: 517 348 706, Email: podatelna@opppvyskov.cz
- ☐ Pracoviště BLANSKO, Nad Čertovkou 17, PSČ 678 01, Tel.: 516417431, Email: blansko@opppvyskov.cz
- ☐ Pracoviště BOSKOVICE, Štefánkova 2, PSČ 680 01, Tel.: 516 454 178, Email: boskovice@opppvyskov.cz